



Programa

Educa Município

POR UMA EDUCAÇÃO
MUNICIPAL DE QUALIDADE

MÓDULO I

Guia dos Porta-Vozes

2026



ÍNDICE

01 Apresentação

02 Visão geral

03 **Passo 1 — Prepare-se**

04 **Passo 2 — Apresente-se**

05 **Passo 3 — Explique o objetivo do Programa**

06 **Passo 4 — Engaje e convença**

07 **Passo 5 — Apresente o Programa**

08 **Passo 6 — Envolver-se com o PME**

09 **Passo 7 — Olhe para o futuro**

10 **Passo 8 — Encerre a reunião**

11 Orientações complementares

12 Glossário de siglas

13 Créditos

APRESENTAÇÃO

Saudações, porta-voz.

É muito bom contar com você no **Programa Educa Município**. Sua participação é muito valiosa e a sua iniciativa, certamente, irá colaborar para a melhoria da educação do seu município e região.

Este material foi elaborado para guiar a sua apresentação ao Prefeito(a) ou Secretário(a) de Educação do seu município, apresentando, de forma rápida e objetiva, os principais tópicos dos documentos que serão entregues aos gestores municipais.

Trata-se de uma sugestão de roteiro para a organização e realização do encontro, que pode ser adaptado, desde que não comprometa os objetivos do **Educa Município**.

Ressaltamos a importância de manter um diálogo objetivo e assertivo, respeitando a disponibilidade dos gestores.

Esperamos que este Guia seja um material de apoio eficiente, mas, em caso de dúvidas, conte sempre conosco. Boa leitura!

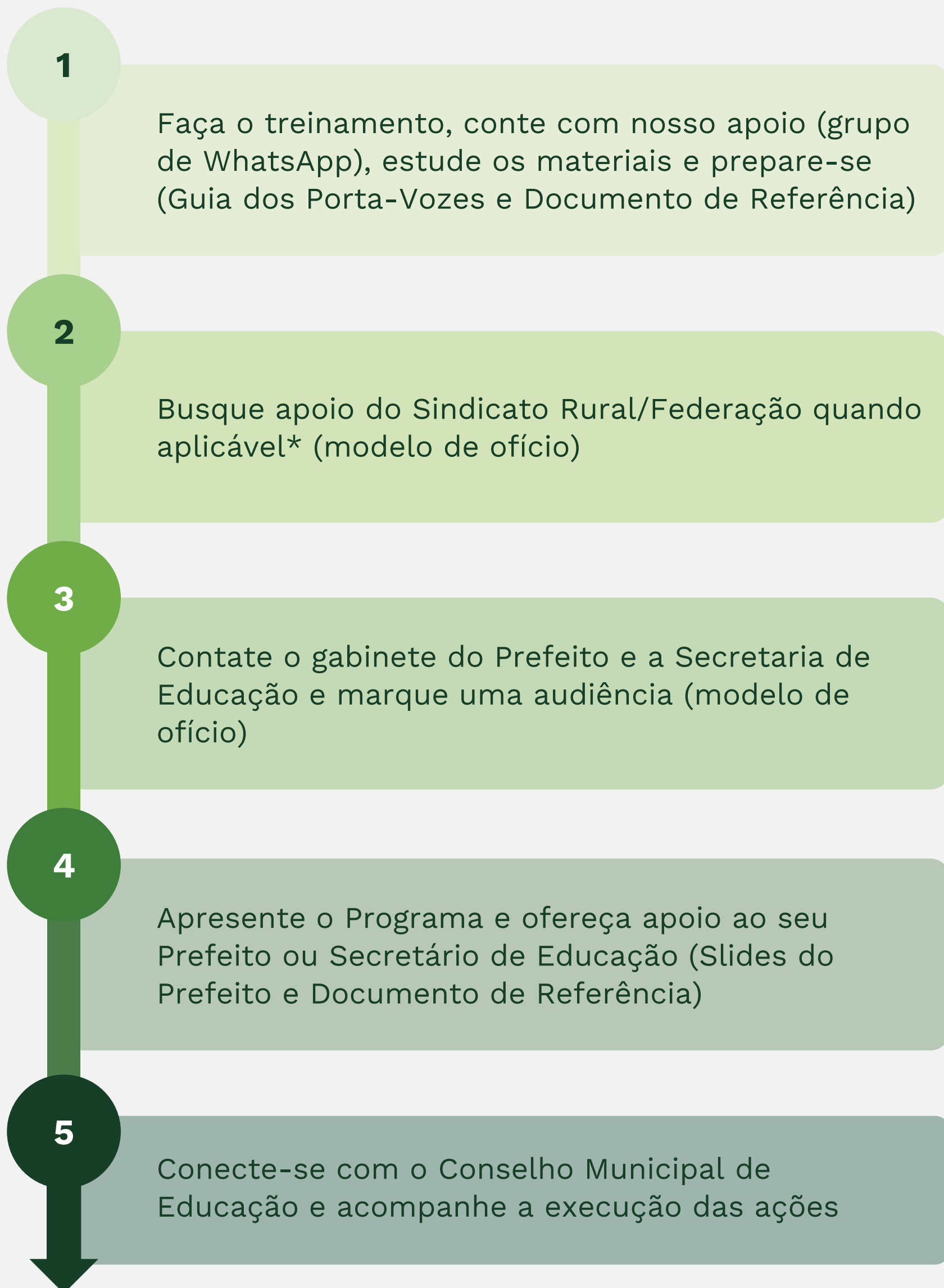
Coordenação Geral do Programa Educa Município
(agosto de 2026)

deolhonomaterialescolar.com.br/educa-municipio

VISÃO GERAL



COMO VOCÊ VAI ATUAR



*Caso o porta-voz não tenha vínculo com sindicato, pular para a etapa 3.

O QUE VAMOS OFERECER

Materiais para porta-vozes:

- Guia dos Porta-Vozes;
- modelos de ofícios para abordar Prefeitos, Secretários de Educação, Presidentes das Federações e Sindicatos;
- folheto de divulgação;
- dicas sobre o Conselho Municipal de Educação;
- orientação para impressões dos materiais;
- grupo de apoio no WhatsApp.

Materiais para Prefeitos e Secretários de Educação:

- apresentação de slides;
- Documento de Referência.





PREPARE-SE

PASSO 1



1.1 Agende a reunião

Marque uma audiência com o(a) Prefeito(a), utilizando os canais institucionais disponíveis e, sempre que possível, garantindo a participação do(a) Secretário(a) Municipal de Educação. Na impossibilidade de reunir ambos os gestores, priorize o encontro com o(a) Prefeito(a). Se necessário, uma reunião complementar poderá ser realizada para apresentar o Programa ao gestor ausente.



1.2 Prepare-se antecipadamente para o encontro:

- a) Leia os documentos disponibilizados pelo Programa.
- b) Pesquise sobre os agentes e as políticas educacionais do município, como:
 - nomes e perfis das pessoas responsáveis pela educação no município;
 - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) do município nos últimos anos;
 - quantidade de escolas de Ensino Fundamental e de Educação Infantil;
 - índices de alfabetização e de fluência leitora;
 - existência de Sistema Municipal de Ensino;
 - existência de Conselho e Fórum Municipais de Educação;
 - existência de Plano Municipal da Primeira Infância;
 - programas e projetos bem-sucedidos;
 - andamento do novo Plano Municipal de Educação (PME);
 - outras ações relevantes da rede municipal de ensino.

Faça anotações, principalmente sobre as boas práticas em andamento e sobre os bons resultados alcançados.

Dica: confira sugestões de sites para consulta e obtenção dos dados necessários à análise da realidade educacional do município na [página 41](#).

1.3 Para a reunião

- a) Imprima os materiais disponibilizados pelo Programa: Guia dos Porta-Vozes, Documento de Referência e Apresentação para o Prefeito observando as orientações de impressão deste kit;
- b) Caso disponha de notebook, leve-o com os seguintes arquivos previamente organizados:
 -  Todos os documentos disponibilizados pelo Programa, para consulta ou eventual necessidade de reimpressão;
 -  A apresentação para o(a) Prefeito(a), já aberta e em modo de apresentação, para agilizar sua utilização durante a reunião.

1.4 Durante a conversa, fique atento à postura:

Demonstre humildade e respeito:

- 🔍 Apresente as sugestões reconhecendo que a decisão final é do(a) Prefeito(a).

Tenha empatia:

- 🔍 Compreenda as prioridades, os desafios e as limitações do(a) Prefeito(a) e da gestão municipal.

Seja colaborativo e cuidadoso com a linguagem:

- 🔍 Você é um parceiro disposto a colaborar e não um crítico demandante. Use linguagem clara, concisa e baseada em evidências, sem vieses ideológicos ou partidários. Trabalhamos em prol de uma educação de qualidade.

Mantenha o foco nos benefícios:

- 🔍 Destaque os resultados positivos que as sugestões podem trazer para a educação, para os estudantes, para as famílias e para todo o município (ex.: melhoria do aprendizado, redução da evasão escolar, desenvolvimento social).

Tenha paciência:

- 🔍 Entenda que a implementação de novas ações pode levar tempo e envolver processos burocráticos. Esteja preparado para um diálogo contínuo.

Com tudo pensado e organizado, vamos à reunião!

APRESENTE-SE

PASSO 2



2.1 Cumprimente e apresente-se

Cumprimente os presentes e apresente-se como porta-voz voluntário do Programa Educa Município.

- identifique-se, informando seu nome e sua área de atuação;
- explique que você vai apresentar o Programa Educa Município, que é uma iniciativa da Associação De Olho no Material Escolar;
- relate brevemente como conheceu a Associação e sua motivação para atuar como voluntário(a) do Programa;
- inicie o diálogo com os gestores valorizando os programas, projetos e políticas educacionais já existentes no município. Reconheça os avanços e as boas práticas em andamento, fortalecendo uma relação de confiança e colaboração (para isso, você precisa ter conhecimento prévio da realidade local, dos indicadores educacionais e das iniciativas já desenvolvidas pela gestão municipal). Comece a apresentação de slides (**slide 1**):



EXPLIQUE O OBJETIVO DO PROGRAMA

PASSO 3



PASSO 3 • EXPLIQUE O OBJETIVO DO PROGRAMA

Utilize como apoio o slide “Objetivos do Programa Educa Município” (**slide 2**):

OBJETIVOS DO PROGRAMA EDUCA MUNICÍPIO

- Fortalecer a qualidade da educação brasileira por meio do relacionamento e parceria entre sociedade civil e poder público.
- Apoiar os municípios na construção de políticas educacionais baseadas em evidências científicas, focadas na aprendizagem e alinhadas às metas do novo Plano Nacional de Educação (PNE 2026-2036).

Esta é uma iniciativa da Associação De Olho no Material Escolar.



Sugestão de fala:

Sabemos, Prefeito(a), de seu compromisso com uma educação de qualidade, com o bem-estar das crianças e das famílias do nosso município. Por isso, estamos aqui com o propósito de colaborar com a gestão para juntos alcançarmos a melhoria da qualidade da educação por meio do diálogo entre sociedade civil e poder público.

A missão do programa, que é uma iniciativa da Associação De Olho no Material Escolar, é apoiar os municípios na construção de políticas educacionais baseadas em evidências científicas, focadas na aprendizagem e alinhadas às metas do novo Plano Nacional de Educação (PNE 2026-2036). Acreditamos que podemos contribuir para a implementação dessas metas por meio da colaboração com os municípios.

PASSO 3 • EXPLIQUE O OBJETIVO DO PROGRAMA

Apresente o próximo slide “Papel do Porta-Voz” (**slide 3**):

O PAPEL DO PORTA-VOZ

- Representar voluntariamente o programa em sua região;
- participar dos Fóruns Municipais de Educação e contribuir para a elaboração e acompanhamento do Plano Municipal de Educação (PME);
- acompanhar e participar das atividades do Conselho Municipal de Educação (CME) sempre que possível;
- promover o diálogo e a participação social, fortalecendo a governança educacional e contribuindo para o aprimoramento das políticas públicas de educação.

ATUAÇÃO: COLABORATIVA E PROPOSITIVA



Esclareça que você é um representante voluntário, que busca fortalecer a participação social, de forma colaborativa e propositiva.

Informe que o principal objetivo do porta-voz, neste momento, é participar do Fórum Municipal de Educação, contribuindo para a elaboração, o acompanhamento e a avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) e, sempre que possível, atuar também junto ao Conselho Municipal de Educação (CME).





ENGAJE E CONVENÇA

PASSO 4

Sugestão de fala:

Estamos cientes de que os desafios da educação são numerosos e têm origem já na primeira infância. Reconhecemos que a Prefeitura está ciente dessas questões e dos impactos que elas geram e estamos aqui para apoiar e conversar sobre os temas que consideramos prioritários e mais críticos para a governança da Secretaria de Educação.

Acreditamos que a união de esforços entre os mais diversos representantes da sociedade pode contribuir para que se encontrem respostas e soluções para os problemas. Nesse sentido, sabemos que é possível firmar parcerias com diversos segmentos da sociedade.

Dica: você tem dúvida sobre o conceito de governança?

O Tribunal de Contas da União (TCU), por meio de seu Referencial Básico de Governança (2014), define a governança no setor público como um “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

PASSO 4 • ENGAJE E CONVENÇA

Mostre o slide “Governança além do setor público” (**slide 4**)

Sociedade civil como aliada

GOVERNANÇA ALÉM DO SETOR PÚBLICO

- As **famílias** são as destinatárias do serviço educacional e, por isso, precisam ter voz. O engajamento de pais e responsáveis legitima decisões e melhora resultados.
- O **empresariado local** é aliado natural. A economia depende da boa formação dos estudantes e empresários podem apoiar com parcerias, infraestrutura e tecnologia.
- A sociedade civil e as **universidades** possuem a capacidade técnica que a Secretaria de Educação nem sempre consegue desenvolver sozinha.
- Os **Conselhos Escolares** e o **Fórum Municipal de Educação** são obrigatórios e devem ter composição diversa, com ampla presença das famílias.

Quem compartilha a governança, divide responsabilidades e multiplica resultados

Sugestão de fala:

Como representantes da sociedade civil, buscamos fortalecer nosso relacionamento com o poder público, atuando como aliados das prefeituras, compartilhando responsabilidades e buscando resultados que promovam a melhoria da qualidade da educação em nosso município.



APRESENTE O PROGRAMA

PASSO 5

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Sugestão de fala:

O Programa **Educa Município** apresenta prioridades educacionais baseadas em evidências científicas e alinhadas ao Plano Nacional de Educação e aos Planos Municipais de Educação, apoiando os municípios na construção de políticas públicas voltadas à melhoria da aprendizagem.

Essas diretrizes podem orientar ações estratégicas da Secretaria Municipal de Educação, fortalecendo o planejamento, o acompanhamento de resultados e a qualidade da educação, especialmente na alfabetização e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.



PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Em seguida, apresente os slides do Educa Município (slides 5 e 6):

Parcerias e governança – nível municipal

EDUCA MUNICÍPIO

Turmas treinadas desde 3 de abril de 2025:

1 ano

248 porta-vozes

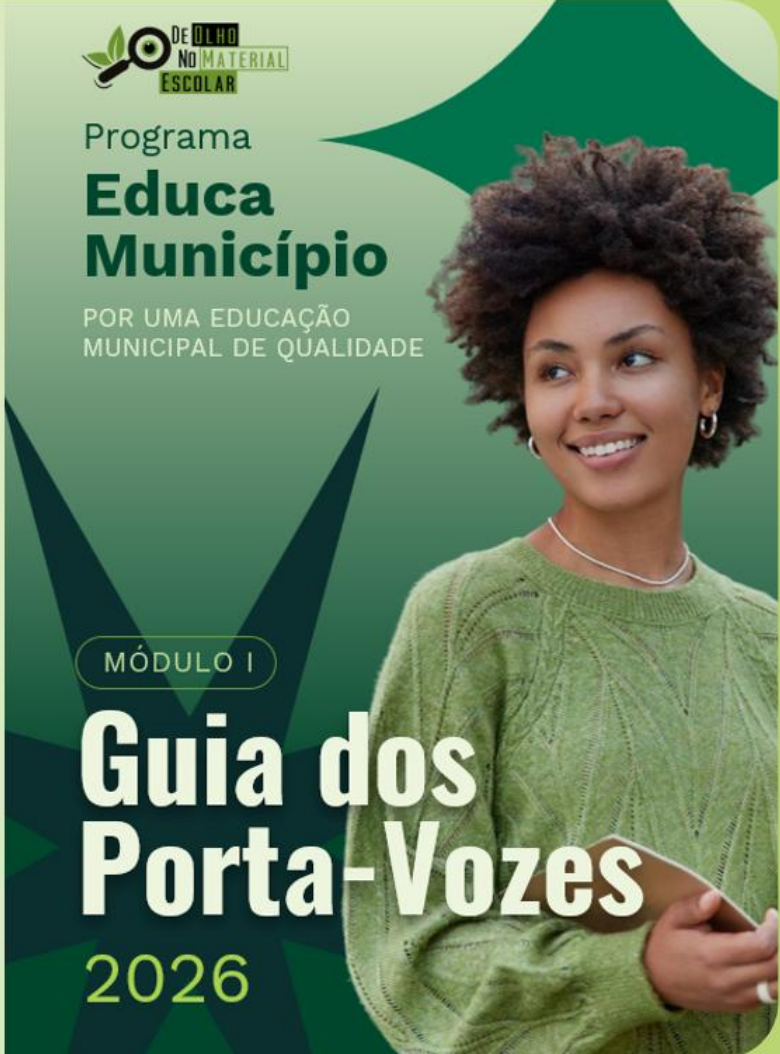
20 estados

85 de NPS®

O relacionamento e a parceria da sociedade civil com Prefeituras e Secretarias Municipais de Educação são fundamentais para um futuro mais próspero para as novas gerações e para a região.

2026

Novas turmas em 2026:
Planos Municipais de Educação



Parcerias e governança – nível municipal

EDUCA MUNICÍPIO

Prefeituras visitadas pelos porta-vozes:

1 ano

29 prefeituras

7 estados

- Alegrete/RS
- Bagé/RS
- Canela/RS
- Carazinho/RS
- Carira/SE
- Costa Marques/RO
- Coxilha/RS
- Cruzaltense/RS
- Erebango/RS
- Erechim/RS
- Estação/RS
- Getúlio Vargas/RS
- Herval/RS
- Ipiranga do Sul /RS
- Laranjeiras do Sul/PR

- Luiz Eduardo Magalhães/BA
- Miguel Calmon/BA
- Mundo Novo/BA
- Oiapoque/AP
- Passo Fundo/RS
- Piritiba/BA
- Pontão/RS
- Redenção/PA
- Rosário do Sul/RS
- Sananduva/RS
- Santa Vitória do Palma/RS
- Sertão/RS
- Sinop/MT
- Várzea do Poço/BA



Destaque os principais dados do **Programa Educa Município** e sua atuação em diversos estados e municípios. Comente que o mapa indica os municípios já visitados por porta-vozes do **Educa Município**. Seja breve: não há a necessidade de detalhar ou ler todas as informações.

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Inicie o tema do “Plano Nacional de Educação” (**slides 7 e 8**):

Após a aprovação do Plano Nacional de Educação pelo Congresso Nacional, os municípios deverão aprovar seus próprios Planos Municipais de Educação.

ESTÁ EM SUAS MÃOS
A EDUCAÇÃO DO
NOSSO MUNICÍPIO
PELOS **PRÓXIMOS
10 ANOS.**

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)

Conjunto de objetivos, metas e estratégias para a política educacional num período de 10 anos

LEI 15.388 DE 14 DE ABRIL DE 2026

Comente sobre a aprovação do PNE em 2026 e destaque que estados e municípios deverão elaborar ou atualizar seus Planos de Educação. Desta forma, a educação do município para os próximos dez anos será planejada e construída agora.

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Mostre o slide “Principais mudanças” do novo PNE (slide 9):



Chame a atenção para o fato de que o planejamento educacional passa a ter monitoramento contínuo e os municípios terão novas responsabilidades.

No **Slide 10**, mostre os temas prioritários para os municípios no Plano Nacional de Educação, enfatizando os indicadores nacionais e as metas propostas, convidando para uma análise da realidade local.

NOVO PNE

Tema	Indicador	Histórico	Meta 2024	Último resultado	Meta 2036
Acesso na Ed. Infantil	% crianças até 3 anos matriculadas	31,8% (2016)	50%	41,2% (2024)	60%
Qualidade da Ed. Infantil	% oferta com padrão nacional de qualidade	--	--	--	100%
Alfabetização	% estudantes alfabetizados (CNCA)	36% (2021)	100%	66% (2025)	100%
Acesso no Ensino Fundamental e Médio	% estudantes concluintes em idade regular (EF)	68,2% (2012)	95% (EF)	85,9% (2024)	95% (EF) 90% (EM)
Aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio	% estudantes com nível adequado de aprendizagem	--	--	--	85% (EF) 80% (EM)
Profissionais da Educação Básica	% rendimento dos professores em relação aos demais profissionais	65,2% (2012)	100%	86,1% (2024)	100%
Gestão Democrática	% diretores de escolas públicas selecionados por processo seletivo	6,6% (2019)	100%	12,9% (2024)	100%

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Apresente o slide “A importância do município para a educação” (**slide 11**):

A IMPORTÂNCIA DO MUNICÍPIO PARA A EDUCAÇÃO:

- inaugura a trajetória educacional dos estudantes;
- é prioridade no novo PNE, que prevê novos recursos, infraestrutura e programas para a educação municipal;
- representa mais de 25% do orçamento da prefeitura.

O sucesso das políticas educacionais depende da capacidade de implementação nas redes municipais.



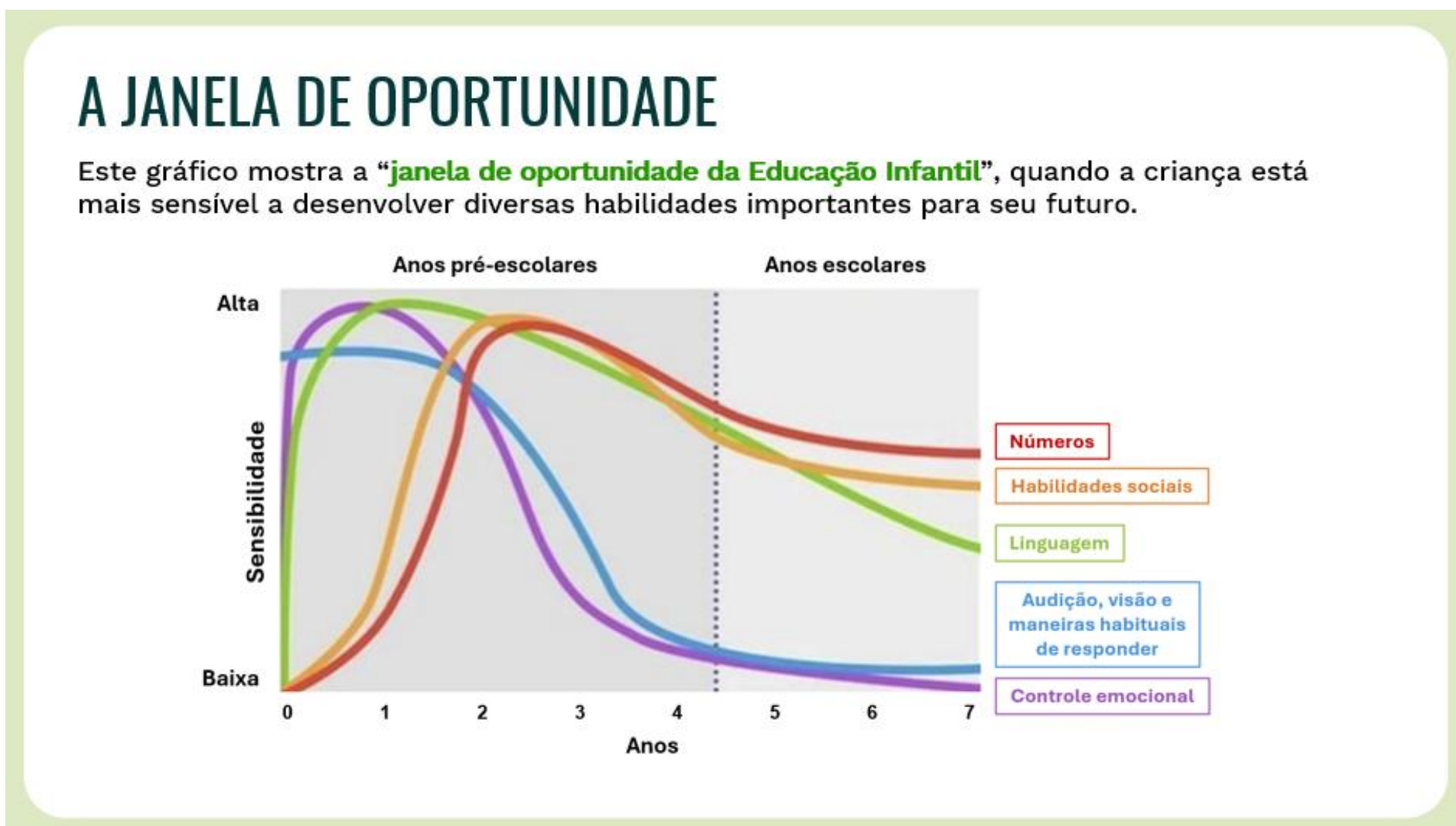
Sugestão de fala:

*A educação representa uma das principais responsabilidades da administração municipal. O município é responsável pela Educação Infantil e pelos anos iniciais do Ensino Fundamental, **etapas fundamentais para a formação das crianças**. Por essa razão, desempenha um papel decisivo na melhoria dos indicadores educacionais e no alcance das metas do Plano Nacional de Educação.*

As evidências científicas mostram que, quanto mais cedo investimos em nossas crianças, maior é o retorno social de cada real gasto em sua formação. Por isso, é urgente priorizarmos a Educação Infantil e a alfabetização, com uma atenção especial da prefeitura.

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Mostre o slide “Janela de oportunidade” (**slide 12**):



Sugestão de fala:

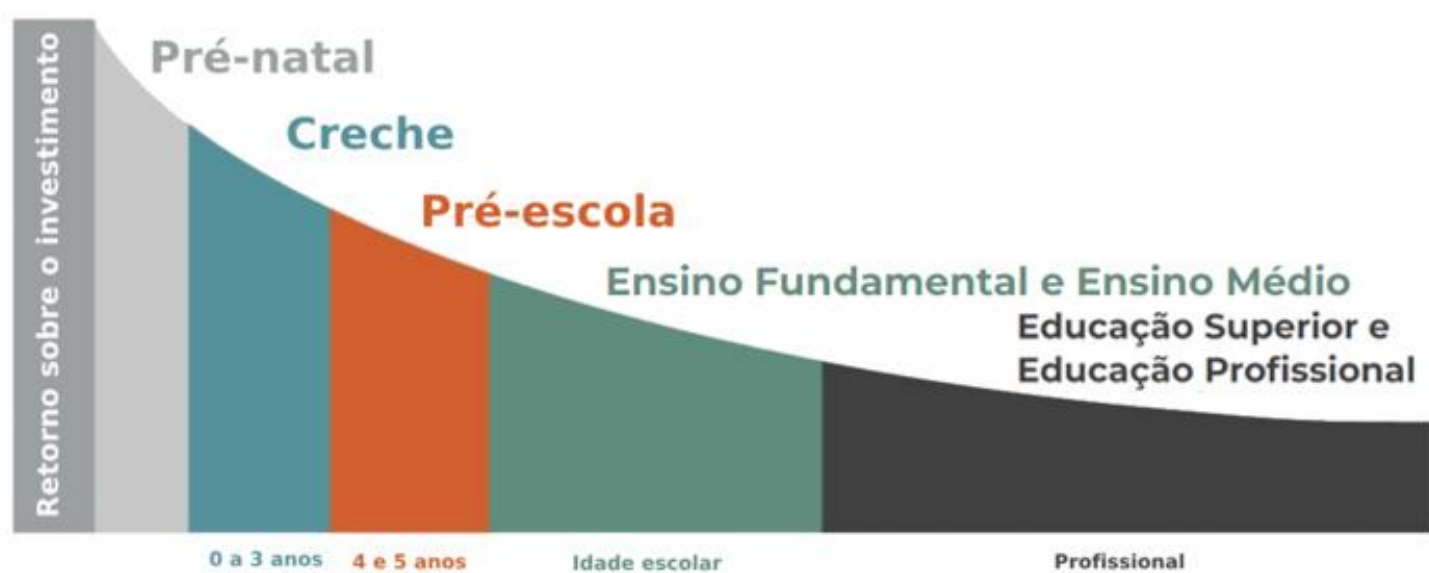
Este gráfico mostra a “janela de oportunidade da Educação Infantil”: o momento em que a criança está mais sensível a desenvolver diversas habilidades importantes para seu futuro. Considerando que a Educação Infantil é, majoritariamente, de responsabilidade dos municípios, reforçamos a importância do investimento nessa etapa do ensino.

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Complemente com o slide “Curva de Heckman” (**slide 13**):

CURVA DE HECKMAN

Esta curva mostra que o retorno social do investimento **em educação** é maior para o público no pré-natal e na primeira infância.



Sugestão de fala:

Este gráfico, conhecido como “Curva de Heckman”, demonstra que os maiores retornos sociais dos investimentos ocorrem no período que vai do pré-natal à primeira infância. Portanto, o trabalho educacional desenvolvido pela rede municipal tende a gerar impactos mais amplos e duradouros na sociedade do que aqueles observados nas etapas posteriores da educação, reforçando a necessidade de investimentos contínuos para alcançar melhores resultados.

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Reforce com o slide “Prioridades da gestão educacional municipal” (**slide 14**):

PRIORIDADES DA GESTÃO EDUCACIONAL MUNICIPAL

Alfabetização na idade adequada

Universalização e qualificação da educação infantil

Busca ativa e acompanhamento da trajetória escolar

Para otimizar o retorno do investimento na melhor janela de oportunidade do aprendizado das crianças, é fundamental uma gestão comprometida com planejamento, uso de evidências, monitoramento de resultados, transparência e articulação com escolas e comunidade.

A gestão municipal tem papel central para transformar investimentos e políticas públicas em oportunidades reais de aprendizagem, mudando a trajetória de vida de milhares de crianças.

Relembre que prefeitos e secretários de educação têm papel decisivo na transformação da educação uma vez que nenhuma política nacional funciona sem liderança local comprometida.

Sugestão de fala:

O novo Plano Nacional de Educação valoriza o papel dos municípios como protagonistas da política educacional, ampliando oportunidades e responsabilidades na implementação das ações. Nesse cenário, planejamento, transparência, uso de evidências, participação social e monitoramento de resultados tornam-se ainda mais relevantes para o alcance das metas educacionais e para a efetividade dos investimentos, especialmente na etapa da educação básica em que se concentram as maiores oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

PASSO 5 • APRESENTE O PROGRAMA

Complemente com o slide “Responsabilidades do município” (**slide 15**):

RESPONSABILIDADES DO MUNICÍPIO

Com a aprovação do novo PNE, o município deve:

Elaborar ou revisar seu
Plano Municipal de Educação - PME

- Duração: 10 anos
- Diagnóstico
- Objetivos, Metas e Estratégias
- Lei aprovada pela Câmara Municipal

Elaborar seus
Planos de Ações Educacionais - PAE

- Duração: a cada 2 anos
- Políticas + recursos + prioridades
- Pactuado pelo Executivo com o MEC

Obrigação constitucional e condição para receber recursos federais.

Sugestão de fala:

Prefeito(a), sabemos que o **Plano Municipal de Educação**   muito importante porque define **objetivos, metas e estratégias de longo prazo** para orientar as ações da Secretaria Municipal de Educação e garantir a continuidade das políticas públicas, independentemente das mudanças de gestão. Com a aprovação do novo PNE, o município deverá elaborar ou revisar seu PME, mas desta vez com um novo desafio: a exigência legal para que sejam elaborados **Planos de Ações Educacionais** periódicos, para dar cumprimento ao PME. Acreditamos que a participação da sociedade civil é de extrema importância para que os municípios vençam tais desafios, e esta é a nossa proposta: firmar parceria com a gestão municipal.



ENVOLVA-SE COM O PME

PASSO 6



Sugestão de fala:

*Acreditamos que o **PME**, quando bem elaborado, **transforma os desafios educacionais do município em um compromisso planejado, com metas, responsabilidades e acompanhamento de resultados, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação.***

Temos consciência do grande desafio que é o processo de elaboração de um bom PME, que exige:

- **organizar o planejamento educacional do município**, estabelecendo onde se pretende chegar e quais ações serão necessárias;
- **alinhar as políticas locais ao Plano Nacional de Educação** e ao Sistema Nacional de Educação;
- **estabelecer metas mensuráveis**, permitindo acompanhar avanços, avaliar resultados e identificar desafios;
- **orientar investimentos e definir prioridades** da educação municipal;
- **fortalecer a gestão democrática**, promovendo o envolvimento da sociedade, dos profissionais da educação, dos conselhos e dos fóruns municipais;
- **assegurar transparência e continuidade às políticas educacionais**, evitando ações isoladas e garantindo uma visão de longo prazo.

Sabemos que os prazos são curtos e que há muito trabalho a fazer. Por isso, estamos dispostos a colaborar!

PASSO 6 • ENVOLVA-SE COM O PME

Apresente o slide “PME: passo a passo” (**Slide 16**):



Sugestão de fala:

Prefeito(a), sabemos que o município está se organizando para cumprir as etapas do PME, pois o prazo se encerra em julho de 2027. Reconhecemos que o município já realizou... (cite o que pesquisou sobre as etapas realizadas ou em andamento) e gostaríamos de participar das próximas etapas. Como porta-voz do Educa Município, coloco-me à disposição para acompanhar as discussões relacionadas ao Plano Municipal de Educação e, se houver oportunidade, participar do Fórum Municipal de Educação e das atividades do Conselho Municipal de Educação, contribuindo com os estudos e propostas do programa.

PASSO 6 • ENVOLVA-SE COM O PME

Em seguida, exiba o slide “De Olho no PNE: 7 pontos prioritários” (**slide 17**):

DE OLHO NO PNE: 7 PONTOS PRIORITÁRIOS

1. **educação Infantil** e **alfabetização** na idade adequada;
2. adoção de **avaliações internacionais** como referência de qualidade educacional;
3. **graduação**, pesquisa e Ensino Técnico integrados à **demandas do mundo do trabalho**;
4. **materiais didáticos** com **evidências científicas** e fontes verificáveis;
5. **valorização de docentes** e gestores escolares, com formação continuada e incentivos;
6. **governança** educacional eficiente e eficaz;
7. **segurança** nas escolas.

Sugestão de fala:

O Programa Educa Município apoia os municípios na elaboração dos novos Planos Municipais de Educação, com foco em sete prioridades estratégicas, baseadas em evidências científicas, que orientam metas e ações para a melhoria da qualidade da educação.

PASSO 6 • ENVOLVA-SE COM O PME

Explique rapidamente as **sete prioridades**:

1 Educação Infantil e alfabetização na idade adequada

Desenvolvimento da leitura, da escrita e da matemática básica na idade adequada, com participação ativa das famílias no processo educacional.

2 Adoção de avaliações internacionais como referência de qualidade educacional

Utilização de exames de referência, como PIRLS, TIMSS e PISA*, para comparação de resultados e monitoramento do desempenho educacional em padrões internacionais.

3 Graduação, pesquisa e ensino técnico integrados às demandas do mundo do trabalho

Alinhamento da oferta de graduação, pesquisa e ensino técnico às necessidades do desenvolvimento econômico e das demandas socioeconômicas do município e da região.

4 Materiais didáticos com evidências científicas e fontes verificáveis

Utilização de materiais didáticos com conteúdo atualizado, fundamentados em evidências científicas e fontes verificáveis.

5 Valorização de docentes e gestores escolares, com formação continuada e incentivos

Formação continuada, certificação, valorização profissional e políticas de incentivo voltadas ao fortalecimento da docência e da gestão escolar.

6 Governança educacional eficiente e eficaz

Planejamento educacional, gestão democrática e participação social por meio do Plano Municipal de Educação, alinhado ao Plano Nacional de Educação e integrado ao Sistema Nacional de Educação.

7 Segurança nas escolas

Ambientes escolares seguros, acolhedores e favoráveis à aprendizagem, com prevenção da violência, do bullying e do comércio ilegal de drogas no entorno das escolas.

Embora alguns pontos prioritários estejam relacionados mais diretamente ao Estado e seu respectivo sistema de ensino, acreditamos que os municípios serão impactados por todos eles, da mesma forma que o Plano Estadual de Educação (PEE) impacta as ações da rede municipal de ensino. Por isso, ressaltamos a importância do alinhamento entre PEE e PME, respeitada a autonomia de cada ente.

PIRLS: avalia leitura e compreensão de texto de alunos do 4º ano do Ensino Fundamental.

TIMSS: avalia estudantes de 4º e 8º em matemática e ciências.

PISA: avalia estudantes de 15 e 16 anos em leitura, matemática e ciências.

OLHE PARA O FUTURO

PASSO 7



PASSO 7 • OLHE PARA O FUTURO

Sugestão de fala:

Acreditamos que promover uma educação de qualidade é uma das missões mais relevantes do(a) Prefeito(a) perante a população do município. Trata-se de um tema que conecta o passado, o presente e o futuro da cidade. Uma educação de qualidade é essencial para formar cidadãos com competências amplas e alinhadas aos desafios contemporâneos, preparando-os para a vida, para a participação social e para o mundo do trabalho. Ao mesmo tempo, contribui para o aumento da produtividade, da competitividade e da prosperidade do município e de toda a região.

Utilize o slide “O futuro do nosso município” (**slide 18**):



Sugestão de fala:

Temos a oportunidade de incentivar um Círculo Virtuoso da Educação Municipal: o município está no centro da transformação, pois é onde as políticas educacionais geram impacto direto na vida das pessoas. O investimento adequado em educação valoriza crianças, professores e gestores, melhora a aprendizagem e eleva os resultados educacionais.

Uma educação de qualidade forma jovens mais preparados, qualificados e produtivos, impulsionando o desenvolvimento econômico e social. Assim, a educação se torna um vetor de desenvolvimento para uma cidade mais próspera e cidadãos com mais oportunidades.

PASSO 7 • OLHE PARA O FUTURO

Ofereça ajuda com o slide “Conte com nosso apoio” (**slide 19**):

CONTE COM NOSSO APOIO



VIVENCIANDO A PRÁTICA

Visitas imersivas de alunos e professores para conhecer a realidade da produção de bens e serviços do próprio país



AGROTECA

Conteúdos educacionais gratuitos, baseados em evidências científicas e disponíveis on-line



MESTRES NO AGRO

Formação, atualização e debate sobre a evolução tecnológica e científica do setor rural para profissionais de educação

Esclareça que a prefeitura poderá contar com o apoio da Associação De Olho no Material Escolar, cujo principal objetivo é melhorar a qualidade da educação para todos os brasileiros.

Fale rapidamente sobre alguns programas que podem ser trazidos ou utilizados no município, como:

 **Vivenciando a Prática**, que conecta escola, ciência e setores produtivos, levando estudantes e professores para conhecer na prática a realidade da produção de bens e serviços do próprio país. O roteiro e os temas são adaptados à idade e série, conforme a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), enriquecendo o currículo e aumentando o repertório dos professores.

 **Agroteca**, biblioteca gratuita de conteúdos atualizados e baseados em evidências científicas, disponibilizados após a curadoria da Escola Superior de Agronomia Luiz de Queiroz (ESALQ-USP).

 **Mestres no Agro**, que forma profissionais de educação, visando atualização e debate sobre a evolução tecnológica e científica dos setores produtivos, auxiliando na formação continuada dos professores.

Informe que no final da apresentação há o QR Code para o site da Associação, no qual podem ser encontradas mais informações sobre esses programas.

PASSO 7 • OLHE PARA O FUTURO

Por fim, apresente o **slide 20** com a mensagem final para o(a) Prefeito(a):



Prefeito(a),

Investir na educação é decidir, hoje, qual futuro queremos construir para o nosso município.

Juntos, poder público e sociedade civil têm o poder de acelerar e fortalecer as transformações.

Vamos mudar a educação do nosso município: **o futuro começa agora.**

Sugestão de fala:

Prefeito(a), investir na educação é decidir hoje qual futuro queremos construir para o nosso município.



ENCERRAR A REUNIAO

PASSO 8



PASSO 8 • ENCERRE A REUNIÃO

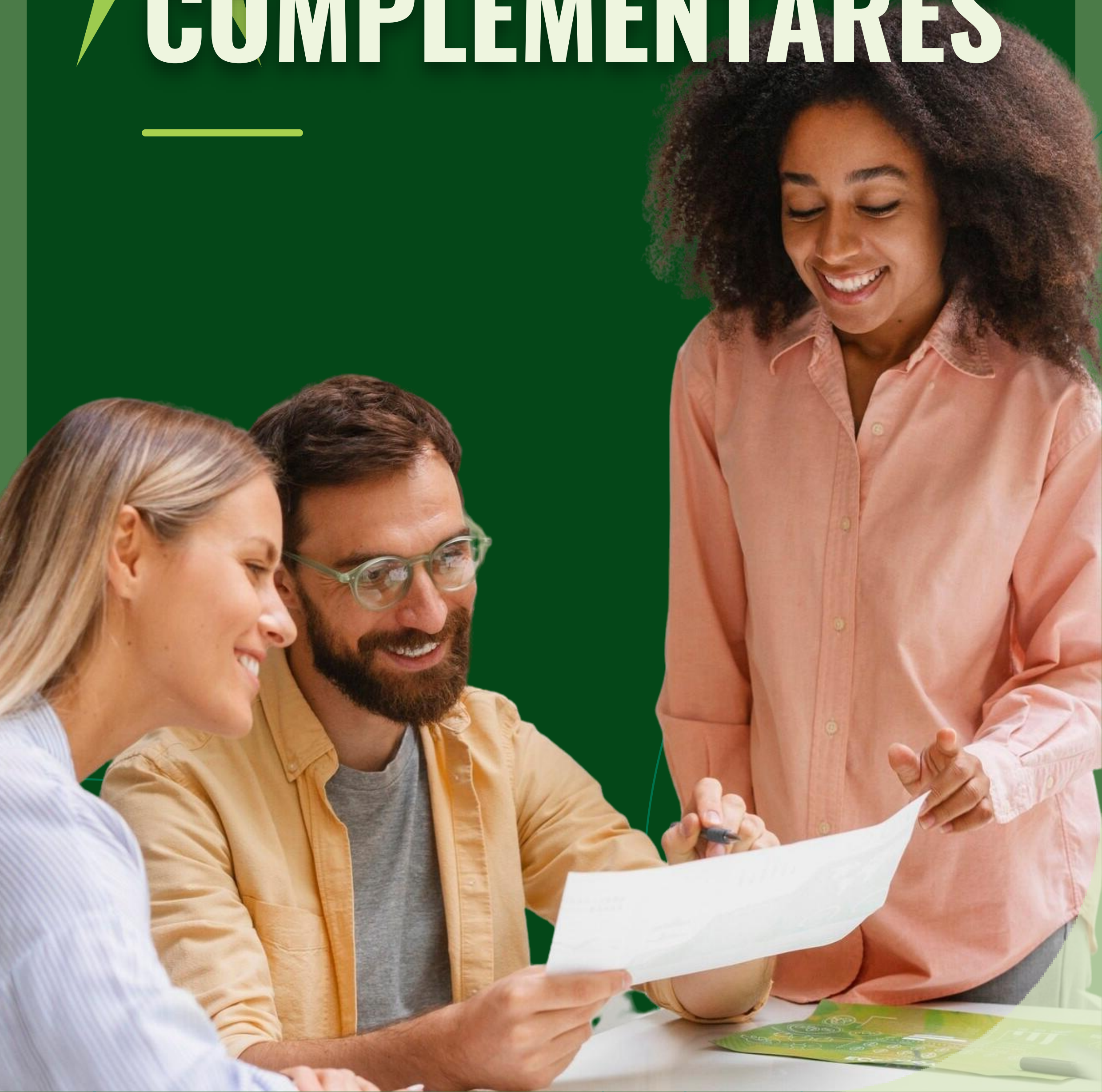
O encerramento adequado da reunião é tão importante quanto a abertura, pois é o momento de confirmar entendimento e alinhamentos, esclarecer os próximos passos e reforçar a relação de confiança construída durante a conversa. Um fechamento objetivo e bem conduzido aumenta as chances de continuidade do diálogo e da parceria institucional.

- Recapitule e sintetize o objetivo da reunião;
- Esclareça os próximos passos;
- Agradeça pela disponibilidade e pela oportunidade;
- Coloque-se à disposição para apoiar a gestão municipal da educação;
- Pergunte se seria conveniente fazer o registro fotográfico do encontro (é importante pedir autorização explícita, respeitar eventual negativa e garantir que todos estejam confortáveis e de acordo com a divulgação da imagem).

Sugestão de fala:

Prefeito(a), gostaria de agradecer a oportunidade desta conversa e pela abertura para compartilhar as prioridades e os desafios da educação no município. Nosso objetivo foi apresentar como o Programa Educa Município pode contribuir de forma colaborativa, alinhado ao planejamento e às necessidades locais. Acreditamos que há uma convergência de propósitos: promover uma educação de qualidade, fortalecer a gestão educacional, melhorar os resultados e ampliar as oportunidades dos estudantes. Ficaremos muito satisfeitos em dar continuidade a este diálogo e avaliar formas de contribuir com o Plano Municipal de Educação, especialmente junto ao Fórum Municipal de Educação e ao Conselho Municipal de Educação. Reforçamos nossa disposição para construir uma parceria de longo prazo, somando esforços em favor da educação e do futuro das crianças e jovens do município.

ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES



SITES PARA CONSULTA

Sugestões para consulta de dados municipais e informações sobre programas educacionais

DADOS

Dados gerais do município

<https://cidades.ibge.gov.br/>

Dados do Censo Escolar

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar>

Dados do investimento municipal em MDE

<https://www.fnde.gov.br/siope/relatoriosMunicipais.jsp>

RESULTADOS

Resultados da alfabetização

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados>

Resultados do SAEB

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>

Resultados do IDEB

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Avaliações e exames educacionais

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais>

Estatísticas da Educação Básica

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>

SITES PARA CONSULTA

Sugestões para consulta de dados municipais e informações sobre programas educacionais

PROGRAMAS

PNATE — Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnate>

PNAE — Programa nacional de Alimentação Escolar

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae>

PAR — Plano de Ações Articuladas

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/par>

Consulte também o site oficial do seu município ou da Secretaria Municipal de Educação.



PARTICIPE DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS DO SEU MUNICÍPIO

1. Identifique os órgãos colegiados da educação pública do seu município

As informações podem ser obtidas por meio de consulta às seguintes normas:

- Lei Orgânica do Município;
- leis municipais da educação;
- leis de criação dos conselhos;
- decretos municipais;
- regimentos internos dos colegiados;
- atos de nomeação dos membros.

Onde procurar?

- Portal da Transparência - aba “Conselhos Municipais”;
- página da Secretaria Municipal de Educação;
- Diário Oficial do Município.

Também é possível solicitar as informações diretamente à Secretaria Municipal de Educação.

Caso as informações não estejam disponíveis, qualquer cidadão pode requerer, com fundamento na Lei de Acesso à Informação.

PARTICIPE DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS DO SEU MUNICÍPIO

2. Identifique os segmentos representados em cada colegiado

Os segmentos variam conforme o colegiado, mas geralmente incluem:

a) Segmentos da educação:

- professores;
- diretores;
- coordenadores pedagógicos;
- servidores administrativos;
- estudantes;
- pais ou responsáveis.

b) Poder público

- Secretaria Municipal de Educação;
- outras secretarias;
- representantes do executivo.

c) Sociedade civil

- universidades;
- associações;
- entidades comunitárias;
- organizações da sociedade civil;
- conselhos tutelares;
- sindicatos;
- instituições filantrópicas.

PARTICIPE DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS DO SEU MUNICÍPIO

3. Principais colegiados que costumam existir nos municípios

3.1. Conselho Municipal de Educação – CME ou COMED

É obrigatório em municípios que possuem sistema de ensino próprio e é facultativo para aqueles que não possuem. A composição não é definida em legislação federal específica, mas geralmente é composto por:

- governo;
- profissionais da educação;
- organizações da sociedade civil;
- comunidade escolar;
- pais;
- estudantes;
- e outros, definidos pelo município.

3.2. Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb

Sua composição é definida em legislação federal específica e inclui:

- poder executivo;
- professores;
- diretores;
- servidores;
- pais;
- estudantes;
- conselho tutelar;
- conselho municipal de educação;
- organizações da sociedade civil;
- escolas do campo, indígenas ou quilombolas, quando houver.
- outros, definidos pelo município.

PARTICIPE DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS DO SEU MUNICÍPIO

3. Principais colegiados que costumam existir nos municípios

3.3. Conselho de Alimentação Escolar

Sua composição é definida em legislação federal específica e é composto por:

- poder executivo;
- profissionais da educação;
- estudantes;
- pais;
- organizações da sociedade civil;
- outros, definidos pelo município.

3.4. Conselhos Escolares

Visam a participação da comunidade da própria unidade escolar. Sua composição é definida em legislação federal específica e inclui:

- direção;
- professores;
- funcionários;
- estudantes;
- famílias;
- membros da comunidade local.

PARTICIPE DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS DO SEU MUNICÍPIO

3. Principais colegiados que costumam existir nos municípios

3.5. Fórum dos Conselhos Escolares

Visam o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e sua composição é definida em legislação federal específica, incluindo representantes:

- do órgão responsável pelo sistema de ensino;
- de cada conselho escolar da circunscrição de atuação do Fórum dos Conselhos Escolares.

3.6. Fórum Municipal de Educação

Atua principalmente na promoção do debate, na mobilização social e no acompanhamento de políticas, especialmente no monitoramento do Plano Municipal de Educação. Sua composição varia conforme a norma municipal, mas geralmente inclui:

- Secretaria Municipal de Educação;
- Conselho Municipal de Educação;
- profissionais da educação;
- sindicatos;
- universidades;
- estudantes;
- pais e responsáveis;
- conselhos escolares;
- movimentos sociais;
- organizações da sociedade civil;
- instituições comunitárias.

PARTICIPE DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS DO SEU MUNICÍPIO

4. Exemplos de instituições que podem representar a sociedade civil:

- universidades;
- sindicatos;
- Ministério Público;
- Ordem dos Advogados do Brasil;
- associações de pais e responsáveis;
- organizações da sociedade civil;
- conselhos tutelares;
- entidades empresariais;
- instituições filantrópicas;
- movimentos sociais.

Importante saber que nesse caso:

- a vaga pertence à instituição;
- a entidade indica formalmente seu representante;
- a substituição do membro pode ocorrer sem alteração da composição legal do colegiado.

PARTICIPE DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS DO SEU MUNICÍPIO

5. Participação aberta da comunidade

Mesmo sem integrar formalmente um órgão colegiado, a população pode participar por meio de:

- audiências públicas;
- consultas públicas;
- conferências municipais de educação;
- plenárias;
- ouvidorias;
- reuniões abertas;
- manifestações escritas;
- fóruns temáticos;
- acompanhamento das atas e deliberações.

6. Como participar

Acompanhe os atos oficiais do município, como editais de convocações para eleições ou indicações. Procure a Secretaria Municipal de Educação para obter mais informações.

Importante: caso não haja possibilidade de representar a “De Olho no Material Escolar”, enquanto instituição, o porta-voz interessado pode participar como representante de outro segmento do qual faça parte, como por exemplo: estudante, família, professor, representante da comunidade e outros.

Havendo possibilidade legal, também é possível solicitar alteração na legislação vigente para incluir nova representatividade no colegiado.

GLOSSÁRIO DE SIGLAS



Planejamento e governança educacional

Sigla	Descrição
CME	Conselho Municipal de Educação
CNE	Conselho Nacional de Educação
CONAE	Conferência Nacional de Educação
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEC	Ministério da Educação
PAE	Plano de Ações Educacionais
PAR	Plano de Ações Articuladas
PME	Plano Municipal de Educação
PNE	Plano Nacional de Educação
SIMEC	Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle
SME	Secretaria Municipal de Educação
SNE	Sistema Nacional de Educação
SNAVE	Sistema Nacional de Acompanhamento e Combate à Violência nas Escolas

Financiamento e recursos educacionais

Sigla	Descrição
CACS	Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb
CAE	Conselho de Alimentação Escolar
FNDE	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNDEB	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação
MDE	Manutenção e Desenvolvimento do Ensino
PDDE	Programa Dinheiro Direto na Escola
PNAE	Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNATE	Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar
SIGPC	Sistema de Gestão de Prestação de Contas
UEx	Unidade Executora Própria
VAAF	Valor Aluno Ano Fundeb
VAAR	Valor Aluno Ano Resultado
VAAT	Valor Aluno Ano Total

GLOSSÁRIO DE SIGLAS

Avaliação, indicadores e qualidade educacional

Sigla	Descrição
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
EF1	Ensino Fundamental – Anos Iniciais
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IEA	International Association for the Evaluation of Educational Achievement
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PISA	Programme for International Student Assessment
PNLD	Programa Nacional do Livro e do Material Didático
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study

GLOSSÁRIO DE SIGLAS

Primeira infância, participação social e comunidade escolar

Sigla	Descrição
APP	Associação de Pais e Professores
CONANDA	Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente
PMPI	Plano Municipal pela Primeira Infância
PNPI	Política Nacional Integrada da Primeira Infância
PNPI	Plano Nacional pela Primeira Infância
PNAD	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
RNPI	Rede Nacional Primeira Infância
ESALQ-USP	Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz – Universidade de São Paulo

CRÉDITOS



Associação De Olho no Material Escolar

Organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, fundada em junho de 2021, com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade da educação brasileira por meio do ensino pautado em evidências científicas, conectado com a vivência prática e focado nos resultados da aprendizagem, para que as futuras gerações desenvolvam plenamente seu potencial e tenham oportunidade de uma vida produtiva e próspera.

Iniciamos por num desafio central da educação brasileira: a presença de conteúdos desatualizados, imprecisos ou insuficientemente fundamentados em evidências científicas nos livros didáticos utilizados por milhões de estudantes da educação básica, o que pode comprometer o interesse pelos estudos, a formação crítica, a compreensão sobre temas relevantes para a sociedade e a economia, com reflexos na preparação para o mundo do trabalho e na construção de melhores perspectivas de futuro. Como a atualização dos livros didáticos ocorre em ciclos longos e depende de diversos atores, adotamos uma estratégia integrada para gerar impactos imediatos na aprendizagem e contribuir para mudanças estruturais na educação:

- Produção e difusão de conhecimento técnico e científico por meio de análises, recomendações e da curadoria de uma biblioteca virtual, fortalecendo o rigor metodológico, pluralidade de fontes e aderência dos conteúdos às evidências disponíveis.
- Formação e atualização de professores e gestores educacionais, aproximando-os das transformações tecnológicas e econômicas dos setores produtivos brasileiros.
- Conexão entre teoria e prática, com visitas técnicas, experiências imersivas e contato com especialistas, proporcionamos a estudantes e educadores vivências que aproximam o aprendizado da realidade, ampliando perspectivas e despertando interesse pelos estudos.
- Parcerias, diálogo e produção de subsídios técnicos com universidades, editoras, institutos de pesquisa e autoridades visando o aperfeiçoamento de políticas públicas educacionais.

Nestes 5 de atuação já impactamos quase 80 mil pessoas diretamente, incluindo crianças, adolescentes, professores e outros profissionais de educação, autores, conteudistas, editores, guias de turismo e porta-vozes, em 16 estados. Em 2025 este trabalho foi reconhecido com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, concedido pela Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, a pessoas físicas ou entidades que se destacaram na defesa e promoção da educação no país.

Coordenação Geral do Programa Educa Município

Este treinamento foi desenvolvido por profissionais associadas à Associação De Olho no Material Escolar, com sólida experiência em educação, gestão pública, sustentabilidade, liderança institucional e participação social. A equipe reúne trajetórias acadêmicas, experiências na administração pública municipal, gestão educacional, desenvolvimento de projetos e atuação em organizações da sociedade civil, contribuindo com conhecimentos práticos e estratégicos para a interlocução com lideranças municipais.

Clarissa Dalla Rosa, de Erechim, RS, é pesquisadora e professora na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Atua nas áreas de Engenharia e Ciências Agrárias, em processos de alimentos e biocombustíveis. Exerceu cargos de gestão na coordenação de Cursos e Pró-Reitorias. É Coordenadora da Comissão de Mulheres do SRE/Farsul.
<https://www.linkedin.com/in/clarissa-dalla-rosa-534ab232>

Janaína G. O. Escobar, de Catanduva, SP, é Educadora nas áreas de Administração de Empresas, Qualidade e Sustentabilidade, com mestrado e doutorado na área de Sustentabilidade no setor sucroalcooleiro brasileiro. Dedicada ao voluntariado na ARCOS-Catanduva, Cofundadora do Núcleo da Mulher Empreendedora – NAME (ACE Catanduva).
<https://www.linkedin.com/in/janaina-garcia-de-oliveira-escobar-39902057>

Sueli da Silva Fioramonte, de Presidente Prudente, SP, é supervisora de ensino na rede municipal. Atua há 30 anos nas áreas de ensino e gestão educacional. Exerceu funções de professora, gestora escolar e gestora na Secretaria Municipal de Educação. É voluntária da Rede Governança Brasil – RGB.
<https://www.linkedin.com/in/sueli-da-silva-fioramonte-2b65b0203>

Teodora B. Souilljee Lütkemeyer, de Não-Me-Toque, RS, é professora e produtora rural, com 25 anos de experiência na gestão pública municipal. Foi Secretária Municipal de Administração e de Educação, Vice-Prefeita e Prefeita. Atualmente atua como Diretora Institucional da Associação De Olho no Material Escolar.
<https://www.linkedin.com/in/teodora-berta-souilljee-lutkemeyer-b90829268>



FALE COM A GENTE

deolhonomaterialescolar.com.br

● **INSTAGRAM**
@deolhonomaterialescolar

● **LINKEDIN**
De Olho no Material Escolar

● **YOUTUBE**
/@deolhonomaterialescolar

● **FACEBOOK**
deolhonomaterialescolar

● **TIKTOK**
@deolhonomaterialescolar